



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 1º TRIMESTRE DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR: ANA MARGARIDA e MARIANA TURMA: 1º Ano A e B

ALUNO: _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E ARTE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E DE SISTEMATIZAÇÃO DO SISTEMA ESCRITA ALFABÉTICA, LETRAS DO ALFABETO, SÍLABAS E PALAVRAS, LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.
- MATEMÁTICA: CONTAGEM TERMO A TERMO E FORMAÇÃO DA DEZENA, ADIÇÃO E RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE.
- CIÊNCIAS: CONTEÚDO: CORPO HUMANO, ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E HÁBITOS SAUDÁVEIS.
- GEOGRAFIA: CONTEÚDO: SIMBOLOGIA: SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE E LOCALIZAÇÃO ESPACIAL.
- ENSINO RELIGIOSO CONTEÚDO: LINGUAGENS SAGRADAS/ CRIAÇÃO, SEGUIR OS ENSINAMENTOS DE DEUS E SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS.

➤ HISTÓRIA CONTEÚDO: DIFERENTES MODOS DE BRINCAR E DIFERENTES TIPOS DE MORADIA

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS EM SEU CADERNO DE CASA E NAS FOLHAS IMPRESSAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO

- RECONHECER A PARLENDA DOS DEDOS E INTERPRETAR TEXTO.
- IDENTIFICAR A BRINCADEIRA FAVORITA.
- IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS SUAS HISTÓRIAS E DE OUTRAS FAMÍLIAS DE SUA COMUNIDADE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- DECIFRAR OS CÓDIGOS UTILIZADOS NO TRÂNSITO.
- LOCALIZAR NO ESPAÇO.
- UTILIZAR OS DEDOS PARA SOMAR.
- VALORIZAR AS COISAS QUE FAZEM PARTE DA NATUREZA CRIADAS POR DEUS. SEGUIR AS PALAVRAS QUE DEUS NOS DEIXOU E SER UMA PESSOA MELHOR.
- RESGATAR SENTIMENTOS E MEMÓRIAS.
- RECONHECER HÁBITOS SAUDÁVEIS.
- RELACIONAR AS PARTES DO CORPO HUMANO COM OS SENTIDOS RECONHECENDO O QUE PODEMOS PERCEBER POR MEIO DELES.

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ VAI APRENDER SOBRE PARLENDAS. ELAS SÃO VERSOS SIMPLES, DIVERTIDOS E DE FACIL MEMORIZAÇÃO, ELAS SÃO PEQUENOS, TEM RIMAS, ISSO QUER DIZER, PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

LEIA O TEXTO:

DEDO MINDINHO,
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA BOLO,
MATA PIOLHO...



02. ESTE TEXTO É:

- () UMA PARLENDA
- () UM CONVITE
- () UM BILHETE
- () UM POEMA

03. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA DEDO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. AGORA COM A AJUDA DE ALGUÉM VAMOS COMPLETÁ-LA:

DEDO _____ 

SEU VIZINHO

PAI DE TODOS

FURA _____ 

CATA _____ 

COMPLETE COM:

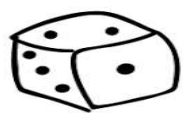
DA


DE


DI


DO


DU



____ DO



____ MA



____ DO



____ NTE


____ AMANTE


____ MINÓ


____ CE


____ REX


____ ENDE

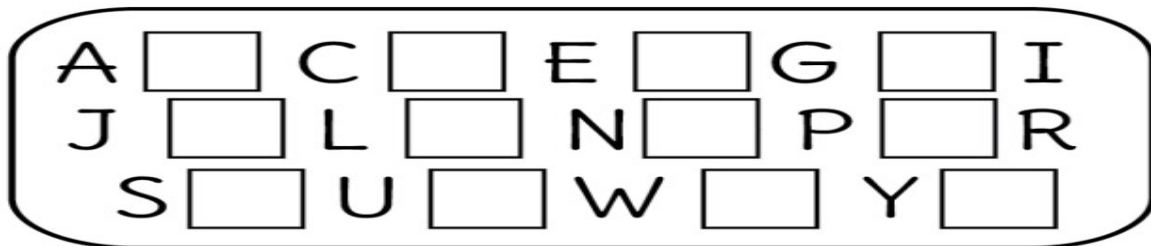


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

→ OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA

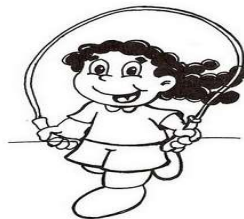


→ PREENCHA AS LACUNAS COM AS LETRAS QUE QUE FALTAM PARA COMPLETAR O ALFABETO.



HISTÓRIA

1-PINTE AS SUA BRINCADEIRAS FAVORITAS.





O melhor lugar do mundo

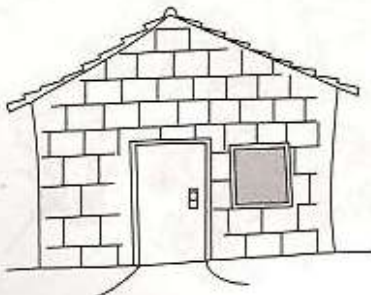
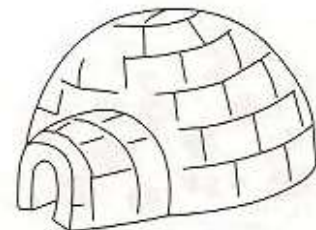
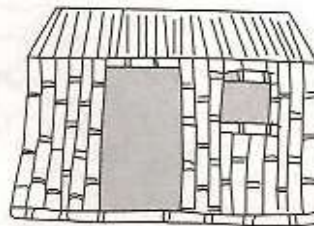
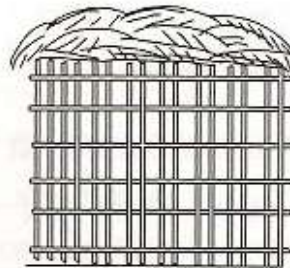
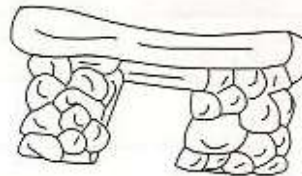
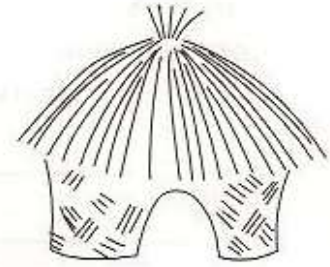
Noele Belger

Nem toda gente do mundo
Tem casa para morar
Igual a casa da gente

Existe casa de palha
Que tem o nome de oca
De pedra e de bambu
Existe casa de gelo
Que tem o nome d iglu

Existe casa de pano
De tijolo ou de madeira
Existe casa de barro
E até de esteira

É bom conhecer
Tanta casa diferente
Mas o melhor lugar do mundo
É mesmo a casa da gente!!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- O MATERIAL USADO NA CONSTRUÇÃO DE SUA CASA É:

() MADEIRA

() TIJOLOS

() PALHA

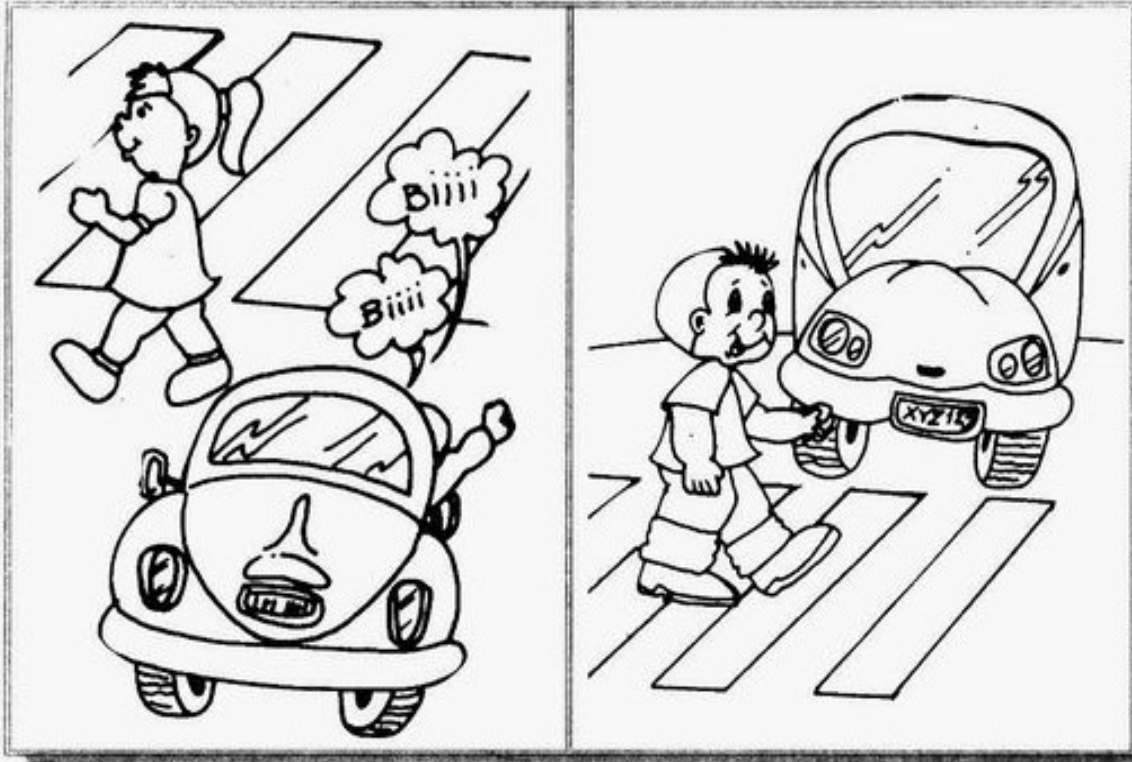
() BLOCOS DE GELO

2-FAÇA O DESENHO DE SUA CASA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

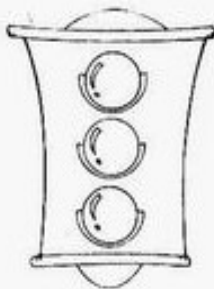
GEOGRAFIA

OBSERVE AS DUAS ATITUDES DOS PEDESTRES E PINTE APENAS A QUE ESTIVER CORRETA:



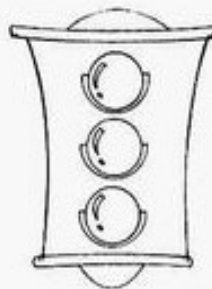
AGORA, VAMOS PINTAR O SEMÁFORO E SEU SIGNIFICADO DE ACORDO COM A LEGENDA?

PARE!



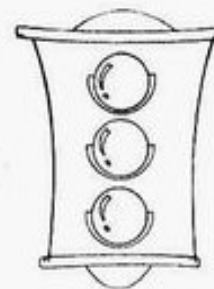
VERMELHO

ATENÇÃO!



AMARELO

SIGA!

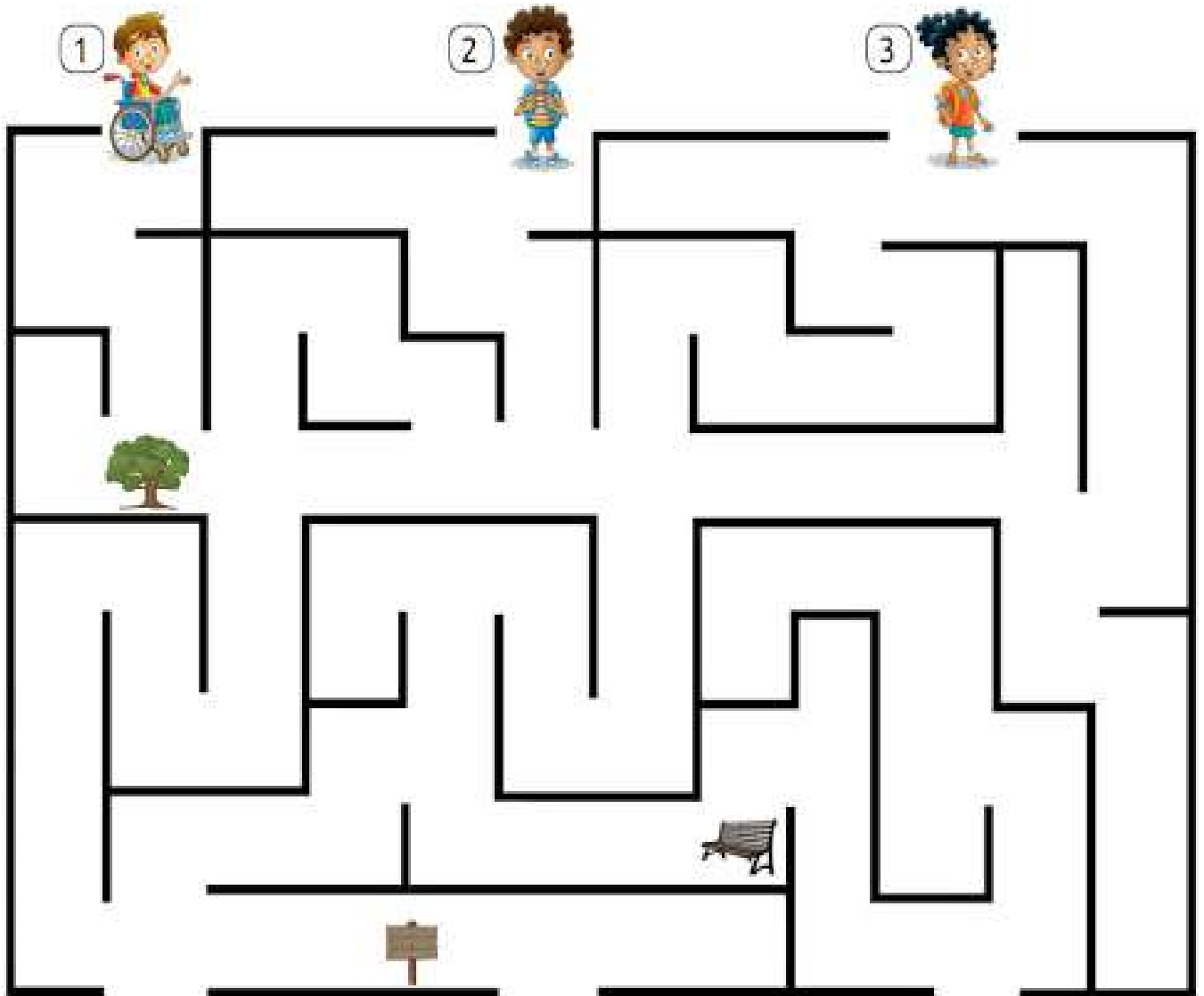


VERDE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2-LEVE CADA AMIGUINHO PARA SUA CASA.



MORADIA DA CRIANÇA 1



MORADIA DA CRIANÇA 2



MORADIA DA CRIANÇA 3

ILUSTRAÇÕES:
PIXABAY



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3-SIGA AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR E FAÇA O QUE SE PEDE.

PINTE DE AMARELO O QUE ESTÁ **DENTRO** DO VASO;

PINTE DE AZUL O QUE ESTÁ **EM CIMA** DA MESA;

PINTE DE MARROM O QUE ESTÁ **EM BAIXO** DA MESA;

DESENHE UMA BORBOLETA **PERTO** DA FLOR;

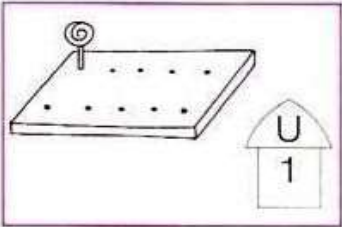
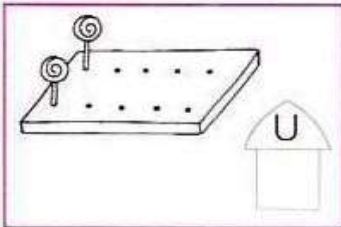
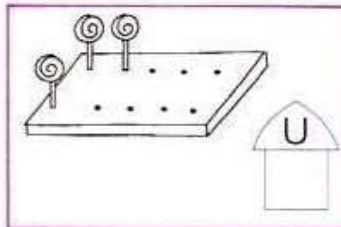
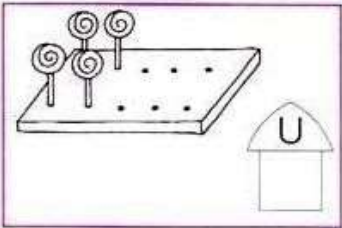
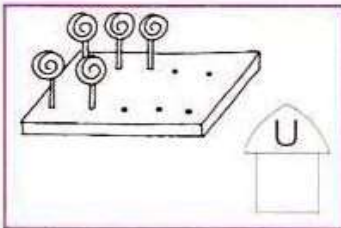
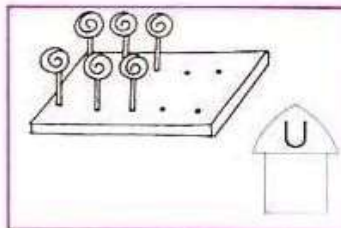
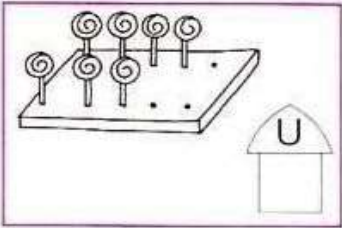
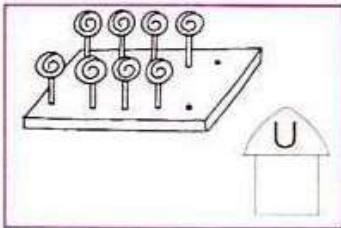
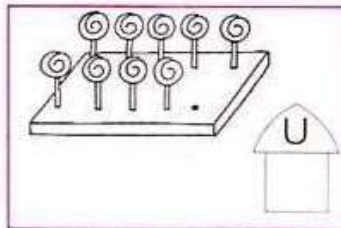
DESENHE UM GATO **LONGE** DO CACHORRO.

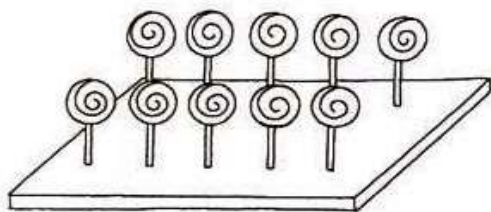


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

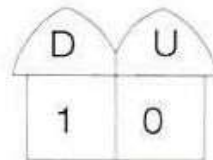
MATEMÁTICA

Escreva nas casinhas a quantidade de pirulitos dos tabuleiros.

 U 1	 U	 U
 U	 U	 U
 U	 U	 U

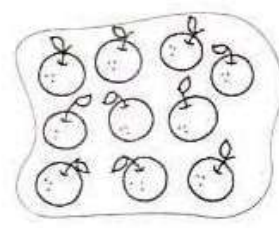
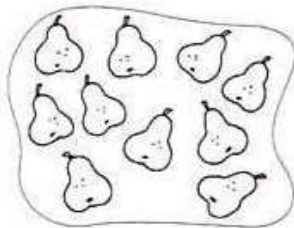


10 unidades é igual a 1 dezena



1 dezena de pirulitos

Marque com um X onde há 1 dezena.

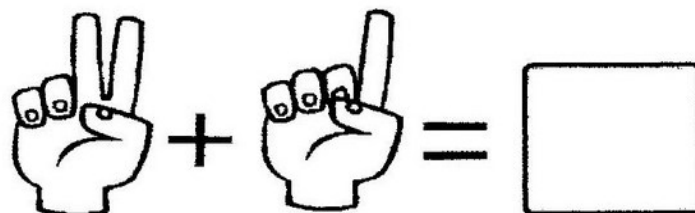
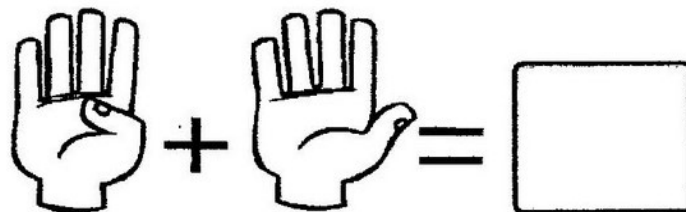
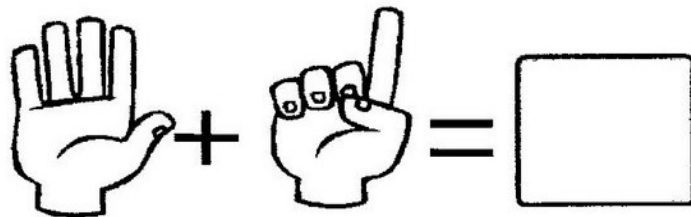
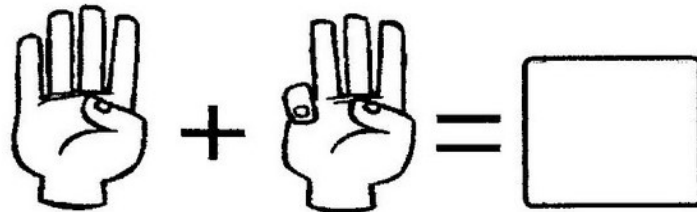
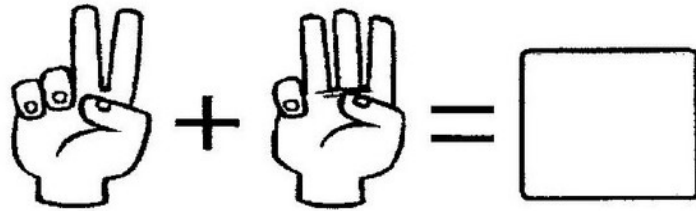





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

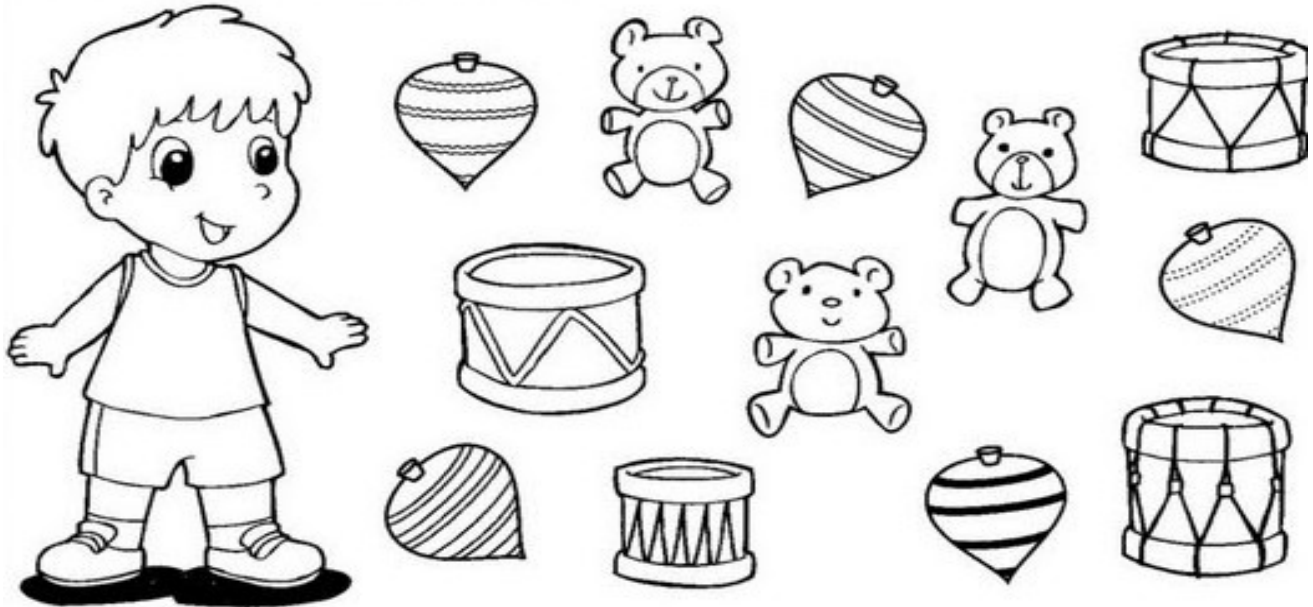
CONTAR NOS DEDOS SEMPRE FOI UMA ESTRATÉGIA UTILIZADA PELAS PESSOAS. ESTA ESTRATÉGIA NOS AJUDA A REALIZAR CONTAS.


✓ **OBSERVE OS DESENHOS E REALIZE AS ADIÇÕES.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

 DANIEL TEM MUITOS BRINQUEDOS REPETIDOS. PINTE OS BRINQUEDOS REPETIDOS COM A MESMA COR.



 AGORA, PINTE UM QUADRINHO PARA CADA BRINQUEDO REPETIDO E, DEPOIS, ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.



--	--	--	--	--

--



--	--	--	--	--

--



--	--	--	--	--


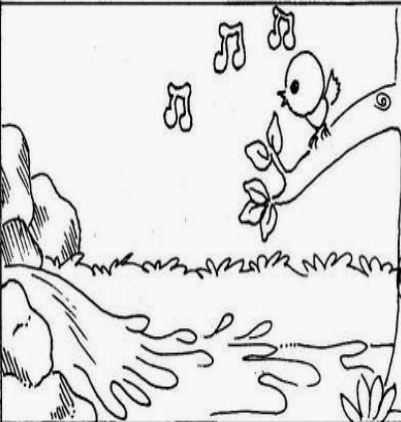
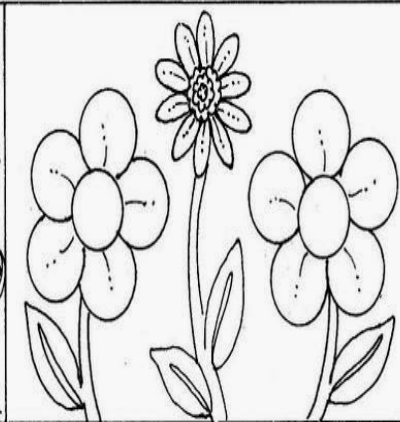
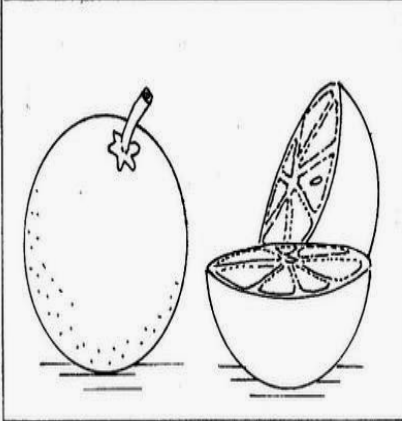


--

ENSINO RELIGIOSO

1-PINTE AS CENAS E OBSERVE O QUE DEUS CRIOU PARA NÓS:

Que belo é o mundo de Deus

No mundo de Deus eu posso:

		
Ver o céu azul e a grama verdinha.	Escutar o passarinho cantando e a água correndo nas pedras.	Sentir o cheiro gostoso das flores.
		
Sentir o gosto bom da laranja doce.	Correr pelos campos.	Regar as flores coloridas.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2-PINTE NO DESENHO AS PALAVRAS QUE DEVEMOS SEGUIR PARA SERMOS O EXEMPLO DE JESUS.



3-AGORA VAMOS NOS EXPRESSAR ATRAVÉS DE DESENHOS.

DESENHE O QUE TE TRANSMITE:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

☆ O AMOR	☆ A ALEGRIA
☆ A AMIZADE	☆ DEUS






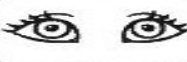







ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

EM CIENCIAS VOCE VAI APRENDER SOBRE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, ELES FAZEM PARTE DO NOSSO CORPO E CADA UM TEM UMA FUNÇÃO.

O corpo humano é composto de cinco sentidos: os olhos nos dá a visão, o nariz permite o olfato(cheiro), a boca juntamente com a língua nos Faz sentir o gosto deos alimentos, o ouvido nos dá a audição e o e as nossas mãos permite o tato(toque) das coisas.

PINTE OS QUADRADOS DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS QUE USAMOS, DE ACORDO COM O DESENHO.

OBJETOS				
				
				
				
				
				
				
				

2-DESENHE VOCÊ DE CORPO INTEIRO, NÃO ESQUEÇA DO CENÁRIO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3-RECORTE OU DESENHE ALIMENTOS QUE SÃO SAUDÁVEIS PARA A NOSSA SAÚDE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ATÉ DIA 04 DE SETEMBRO DE 2020.

1- O que vamos aprender: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS. (PR.EF01EF.N.1.11)

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

ATIVIDADE 1

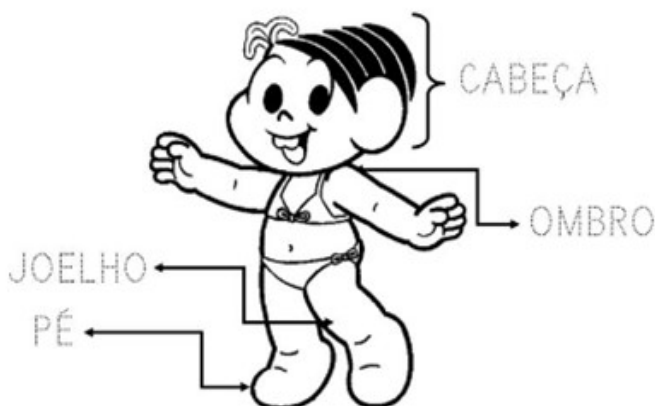
LER PARA A CRIANÇA A LETRA DA MÚSICA ABAIXO E PERGUNTAR SE ELA LEMBRA DO RÍTMO:

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A COREOGRAFIA DA MÚSICA CONFORME LEMBRE OU ASSISTINDO O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

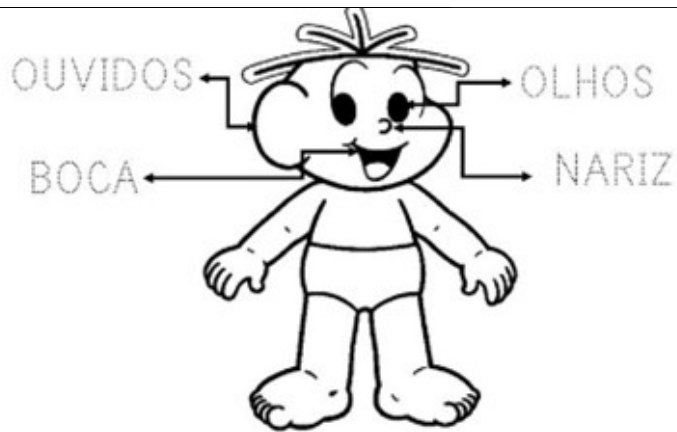
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=vDce2bF8Xls>

DEPOIS DE CANTAR, CUBRA OS PONTINHADOS ABAIXO, ESCRREVENDO O NOME DAS PARTES DO CORPO CANTADAS:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 2

COMPLETE O DESENHO A SEGUIR COM AS PARTES QUE ESTÁ FALTANDO E PINTE BEM BONITO E COLORIDO. COLE NO CADERNO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 3

UMA DAS MODALIDADES MAIS CONHECIDAS NO MUNDO DE GINÁSTICA É A OLÍMPICA. ABAIXO, COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PRA SABER O NOME DO APARELHO. DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO.

__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO

__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL

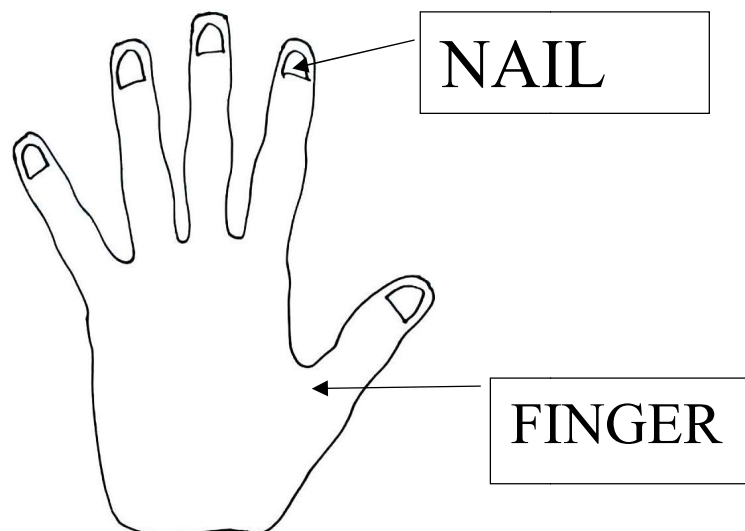
PROFESSORA: DAIANA CASTILHO

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	-PARTS OF THE HUMAN BODY: PARTES DO CORPO HUMANO; -O MASCULINO E FEMININO: BOY (MENINO) E GIRL(MENINA);
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO NA LÍNGUA INGLESA; - REPETIR A PALAVRA BOY E GIRL;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	• ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/nrqcZZ1Nbw4 ONE LITTLE FINGER.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NO CADERNO.

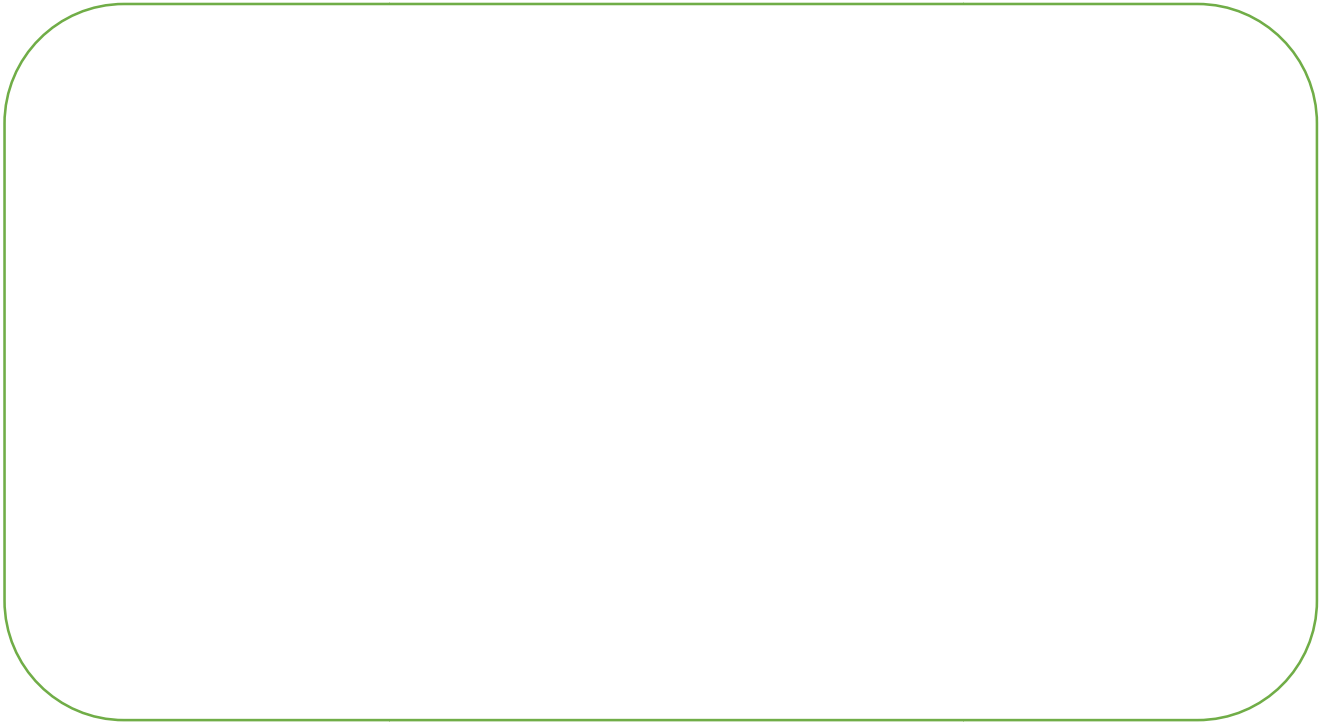
1- OBSERVE THE PARTS OF THE HAND. (OBSERVE AS PARTES DA MÃO).



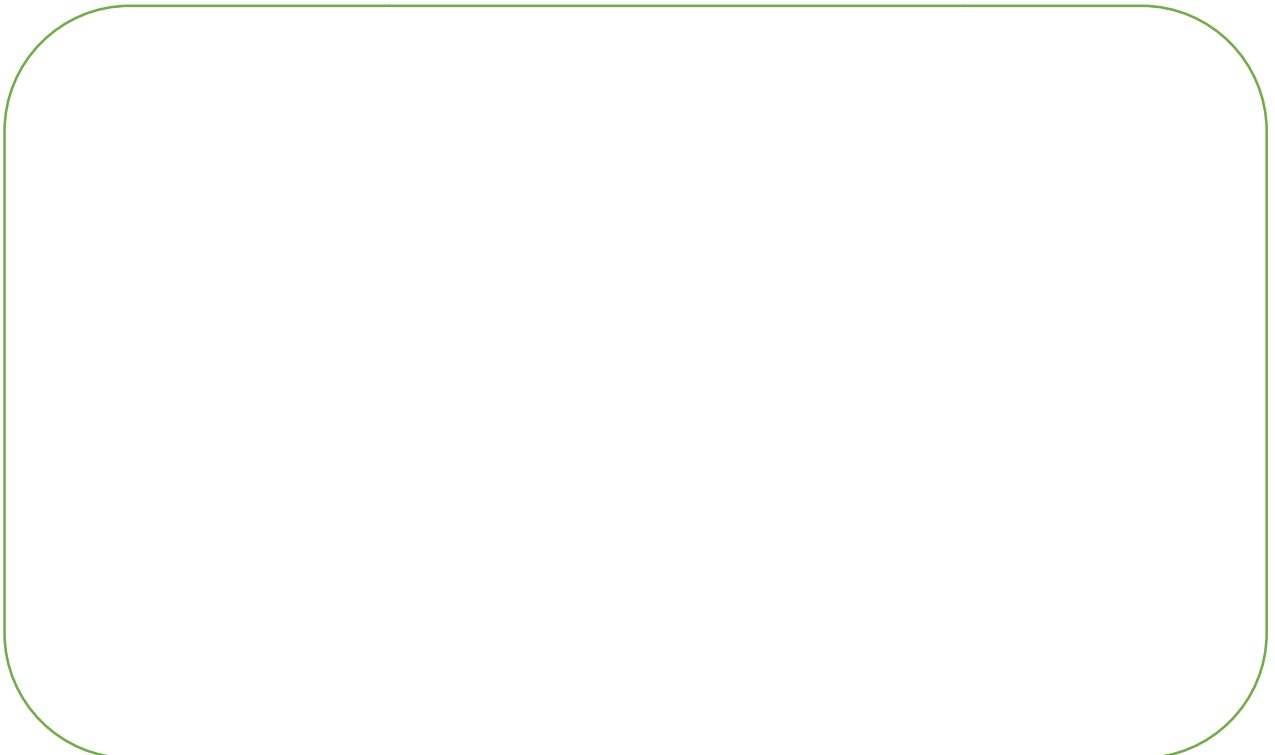
2-NOW, DRAW YOUR HAND, YOUR FINGERS, YOUR NAILS AND COLOR. (AGORA, DESENHE SUA MÃO, SEUS DEDOS, SUAS UNHAS E PINTE.)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



3- DRAW THE PARTS OF THE BODY THAT YOU HAVE IN PAIRS. DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE TEMOS EM PARES (DUAS).



4-OBSERVE THE PICTURES, DRAW AND PAINT. OBSERVE AS FIGURAS, COPIE A PALAVRAS, DESENHE E PINTE.



BOY GIRL

MENINO MENINA



I AM A BOY. I AM A GIRL.

EU SOU UM MENINO EU SOU UMA MENINA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR: ADRIANA

TURMA: 1º E 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08 a 04/09/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: COR, FORMA E LINHA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EF15AR02) RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES, LINHA, FORMA E CORES.

ATIVIDADE

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS

1- PEÇA PARA UM FAMILIAR TE AJUDAR COM A LEITURA (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)

➤ FAÇA COM ATENÇÃO E CAPRICHOS!

MATERIAL: FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OBJETOS QUE POSSUEM FORMA DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.

➤ PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO E RISQUE O CONTOURO DESSAS FORMAS DO OBJETO.

➤ CUBRA TODO ESPAÇO DA FOLHA COM AS FORMAS.

➤ FAÇA DETALHES UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS.

➤ USE E ABUSE DAS CORES.

➤ NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA E EXPRESSÕES FACIAIS.➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ (EF15AR02) RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES;➤ (EF15AR02.02) EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS).➤ (EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM.➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS.➤ GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE:</p> <p>COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA (ABSTRATA) COM PINTURA, RECORTE E COLAGEM, EXPRESSÃO FACIAL.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ OBSERVAR A OBRA “O GRITO”, ATRAVÉS DO LINK: https://images.app.goo.gl/MHq6y6f2CBGjGKYj7➤ BRINQUE DE FAZER EXPRESSÕES FACIAIS DEMONSTRANDO (MEDO, SURPRESA, ALEGRIA, TRISTEZA, CHORO, ETC.);➤ NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA LINHAS CURVAS E ONDULADAS, E PINTE COM CORES ESCURAS, EXEMPLO: AZUL ESCURO, CINZA, VERDE ESCURO, PRETO.➤ PEGUE OUTRA FOLHA OU QUALQUER PAPEL DESENHE A EXPRESSÃO QUE MAIS GOSTOU DE FAZER, NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES: OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS, CABELOS, ORELHAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	PINTE BONITO, RECORTE E COLA NA FOLHA QUE VOCÊ PINTOU.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: 1 FOLHA COM LINHAS; PAPEL SULFITE OU OUTRO QUE TIVER EM CASA, LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR; TESOURA E COLA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS E, GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ COMPOSIÇÃO: CORES PRIMÁRIAS.➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ (EF15AR02) - RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES;➤ (EF15AR02.02) - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);➤ (EF15AR04) - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p style="text-align: center;"><u>ATIVIDADE DA SEMANA</u></p> <p><u>ATIVIDADE:</u> COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo➤ FAZER UMA COMPOSIÇÃO DE LINHAS NA DIAGONAL E COLAGEM DA MÃO. <p>DEPOIS NA FOLHA ABAIXO E COM UMA RÈGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL E PINTE O FUNDO NAS CORES PRIMÁRIAS;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PEGUE OUTRA FOLHA DE PAPEL BRANCO OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TIVER E DESENHE SUA MÃOZINHA;➤ RECORTE SUA MÃOZINHA E COLE EM CIMA DAS CORES PRIMÁRIA QUE VOCÊ PINTOU BEM FORTE;➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!!➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR SUA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA DE ARTE (SE PUDER). VOU AMAR!!